



市子連事務局 TEL/FAX 254-5205
葵区域内町1-1 静岡市中央福祉センター
平日10:00~16:00(土・日・祭日休業)
★E-mail: sizu-kodomokai@yacht.ocn.ne.jp
★ホームページ: http://shizukoren.jp
★編集・発行 市子連広報部

事務局から

受付時間
10:00~16:00
休業日
土・日曜日、祝祭日
外出していることもあり
ますので、来所の前
に電話確認をお願い
します
TEL 254-5205

いよいよ来月開催!

県子連大会

3月17日(日)しずぎんユーフォニアにて

多くの皆様のご来場をお待ちしています!
詳細は裏面に掲載しています

市子連活動・行事予定



2/ 4(月) 企画委員会	中央福祉センター	3/ 4(月) 企画委員会	中央福祉センター
2/ 9(土) 市民交流まつり	中央福祉センター	3/11(月) 定例理事会	中央福祉センター
2/11(月・祝) 定例理事会	中央福祉センター	3/17(日) 県子連大会	しずぎんユーフォニア

理事会の準備と片付け

2月 受付 文化部
片付 南部地区
3月 受付 広報部
片付 東部地区

オニは〜もと! ふくは〜うち! 豆まき

報告:ジュニアリーダー 池田琴美

平成25年2月2日(土)
中央福祉センター大ホール

2月2日(土)、小学校1~3年生を対象に豆まきを行いました。今回の豆まきはこれまでに2回行った豆まき準備隊に参加していたインリーダー(小学校4~6年生)と私たちジュニアリーダーと一緒に準備をして開催したものです。

インリーダーには会場の飾り付けから工作の時に参加者の子へサポートをしたり、いつもはジュニアリーダーがやっているレクを説明したり、劇をするなどたくさんの事に挑戦してもらいました。参加者の子どもたちが来る前までは緊張や不安もありましたが、本番になると初めて活動をするとは思えないくらい行動力がありました。

工作の作り方が分からない子に優しく教えてあげたり、レクを積極的に盛り上げたり、本当に素敵なお兄さんお姉さんです。参加者の子ともすぐに打ち解け楽しく遊んだり、話したりする場面も多くありました。参加者の子たちは、工作で作ったものやお菓子などおみやげがたくさんありました。じゃんけんリレーでチームのみんなと頑張って1番を目指したり、お菓子まきはみんな必死になってお菓子を集めていました。今日の豆まきは参加者の子もインリーダーもシニア・ジュニアリーダーも会場にいた全員が心から楽しんでいたと思います。多くの学年の子が楽しめる活動ができて私も満足しています。

ジュニアリーダー主催の活動はこれが最後です。1年間本当にありがとうございました! 来年度もシニア・ジュニアリーダーズクラブをよろしく願います!!



1月12日(土)中央福祉センター 第2回豆まき準備隊!

ジュニア・シニアリーダーズ



1月12日、中央福祉センター大会議室にて豆まき準備隊の第2回を行い、4~6年生の子ども達9人がインリーダーとして参加しました。

インリーダーの子どもたちと一緒に、2月2日の豆まきの本番に向けて飾りの準備をしたり、喜瀬川副会長のお話「インリーダーとは?」を聞き、低学年の子どもたちとどのように接すればよいかなどを学びました。

飾り準備では、低学年の子たちが来た時にどうしたら楽しい雰囲気になるかを考えながら、折り紙やバルーンなどを使い一生懸命作りました。また喜瀬川副会長の話を聞いて、「子どもたちに楽しんでもらう」ことを一番の目標として、インリーダー、ジュニアリーダーともに協力し合い楽しい豆まきにしようと意欲を新たにしました。

他にも当日の役割を決めたり、インリーダーによるレクリエーションなどの練習をして、みんなそれぞれの思いを胸に楽しい豆まき準備ができた1日となりました。



新年祝賀会

平成25年1月11日(金)
健康文化交流館来・て・こ

新しい年を迎え、そのお祝いと関係機関や育成者の交流を深めるため、今年も新年祝賀会が開催されました。今年度は、開催場所を健康文化交流館「来・て・こ」に変え、会場設営から飲食準備まで全て役員の手によるアットホーム感満載の祝賀会となりました。

当日は、静岡市青少年育成課、静岡科学館るくる、日本平動物園など、関係機関の皆さんにも多数来ていただき、日頃のお礼と今後もさらに関係を深めていけるよう改めてお願いをさせていただくいい機会となりました。

市子連のシニアリーダーズによるゲームコーナーでは、リーダーズの巧みな話術で大いに盛り上がり、最初は遠慮がちだった参加者の皆さんも、会の後半は各テーブルごとの会話が弾んでいました。普段なかなか話す機会のない他地区との交流を深める非常に良い機会となったのではないのでしょうか。

